

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»**

Направленность: туристско-краеведческая

2 год обучения

Возраст учащихся: от 7 до 16 лет.

Автор-составитель:
Кузнецова Алена Дмитриевна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;

- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Программа типовая, адаптирована для учреждений дополнительного образования, разработана на основе программы по спортивному ориентированию Ю.С.Воронова, Ю.С. Константина.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы: наряду с занятиями спортом, пользуясь лишь картой и компасом, находя в незнакомой местности контрольные пункты, можно развивать выносливость и другие физические качества. Это единственный вид спорта, где можно вернуться назад, если неудачно выбран маршрут, и искать лучший вариант из массы возможных. Это очень эмоциональный вид спорта, который не требует никакого сложного оборудования, специальных площадок и большого финансирования, что так немаловажно в современное время. При занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях больших физических нагрузок. Учащиеся в процессе занятий спортивным ориентированием совершенствуют и закрепляют знания, полученные на уроках географии, физики, геометрии, физкультуры. Для плодотворной и успешной работы педагог дополнительного образования и его ученики должны видеть итоги своего труда. Педагог – для определения эффективности применяемых средств и методов, ученик – как стимул для дальнейшего продвижения вперед.

Цель программы: формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием, достижения высоких результатов на городском и краевом уровне и участия сильнейших кружковцев во Всероссийских соревнованиях

Задачи:

Оздоровительные:

- укрепление здоровья (закаливание);
- разносторонняя физическая подготовка (развитие физических качеств);
- повышение работоспособности организма;

Образовательные:

- обучение основам ориентирования на местности (понимание карты, определение сторон горизонта и др.);
- овладение двигательными действиями и навыками (бег по пересеченной местности, бег на лыжах и др.);
- основы знаний по правилам поведения на занятиях, личной гигиене и др.

Воспитательные:

- формирование потребности к занятиям физической культурой
- формирование личностных качеств (самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, решительность, самодисциплина).
- воспитание бережного отношения к природе.

Отличительные особенности программы: данная программа адаптирована для учреждения дополнительного образования и призвана занять данным видом деятельности всех детей, которые заинтересовались данным видом спорта.

Адресат программы: учащиеся с 7-16 лет. Именно в этом возрасте каждый ребенок должен научиться объективно оценивать возникающие ситуации, сохранять самообладание, принимать решения и доказывать его преимущества по сравнению с другими предложениями, а следовательно, этот вид спорта развивает одно из самых главных качеств личности, формирующих успешного взрослого человека, – самостоятельность и умение аргументировано отстоять правоту своей точки зрения. В спортивном ориентировании перед ребенком ставится цель, и он должен принять ряд решений для ее достижения, часто креативных, нестандартных.

Объем и срок освоения программы – 3 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Сроки и формы промежуточной аттестации:

Данная программа предусматривает следующие формы промежуточного контроля:

- тестирование, контрольная работа с картой;
- учебные соревнования;
- походы выходного дня

Формы обучения:

1. Активные: участие в туристических слетах, соревнованиях, военно-спортивных играх;
2. Полуактивные: практические занятия в помещениях и на местности;
- 3 Лекции, беседы, просмотр видеофильмов.

Ожидаемые результаты учащихся, завершивших 2-й год обучения

Знать:

- общие положения правил по спортивному ориентированию;
- специфические особенности бега в лесу;
- технику лыжных походов

Уметь:

- выполнять действия, касающиеся спортивного поведения как на тренировках, так и на соревнованиях;
- участвовать в оборудовании учебных полигонов;
- владеть приемами техники бега;
- выполнять стандартный набор гимнастических упражнений;
- ориентировать карту;
- правильно пользоваться компасом

**Календарный учебный график
2-й год обучения**

№ п/п	Месяц	Числ о	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		4 гр						
1.	Сентябрь	02	по расписанию	Беседа.	2	Анализ результатов спортивной соревновательной деятельности объединения и рост индивидуальных результатов учащихся, определение задач и целей, основных форм дополнительного образования на 2-й год обучения.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
2.	Сентябрь	05	по расписанию	Лекция	2	Правила пожарной безопасности. Польза и вред огня. Причины возникновения пожаров.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
3.	Сентябрь	09	по расписанию	Практическое занятие.	2	Знакомство с фото-, видеоматериалами объединения за прошедший год. Составление учащимися графиков роста спортивных результатов, показанных в течение сезона.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
4.	Сентябрь	12	по расписанию	Лекция.	2	Приемы эвакуации людей. Тушение пожара. Первичные средства пожаротушения (пенные, порошковые, углекислотные огнетушители).	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
5.	Сентябрь	16	по расписанию	Практическое занятие.	2	Характеристика современного состояния ориентирования. Анализ выступления российских ориентировщиков на международных соревнованиях.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
6.	Сентябрь	19	по расписанию	Беседа	2	Понятие о «спортивной форме», утомлении и перетренировке. Меры предупреждения переутомления. Основы спортивного массажа.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
7.	Сентябрь	23	по расписанию	Практическое занятие.	2	Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, потряхивание. Массаж до и после тренировки и соревнований.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
8.	Сентябрь	26	по расписанию	Лекция	2	Разбор правил соревнований. Участники соревнований. Допуск к соревнованиям. Спортивное поведение.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
9.	Сентябрь	30	по расписанию	Лекция	2	Правила соревнований по другим видам спорта. Основные положения. Правила организации и проведения. Участники соревнований. Разрядные требования.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
10.	Октябрь	03	по расписанию	Лекция	2	Учебные полигоны, их оборудование для проведения тренировочных занятий на местности.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль

11.	Октябрь	07	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Устройство, изготовление, установка снаряжения. Оборудование мест старта, финиша, мест общего пользования.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
12.	Октябрь	10	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Судейская коллегия соревнований. Судейские бригады старта и финиша (судья на выдаче карт, судья-хронометрист, судья при участниках). Оборудование старта, финиша. Судья-контролер КП. Обязанности судьи.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
13.	Октябрь	14	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Протокол старта, протокол прохождения КП. Работа с итоговым протоколом. Предварительная проверка отметок КП в карточке участника.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
14.	Октябрь	17	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Технология подсчета командных результатов. Участие в работе судейских бригад городских соревнований в должностях контролер КП, судья старта, судья финиша.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
15.	Октябрь	21	по расписанию	Лекция	2	Мышечная деятельность - необходимое условие физического развития, нормального функционирования организма, поддержания здоровья и работоспособности. Принципы: постепенности, повторности, разносторонности, индивидуализации в процессе тренировки.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
16.	Октябрь	24	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Гимнастические упражнения, подвижные игры и эстафеты.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
17.	Октябрь	28	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Спортивные игры.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
18.	Октябрь	31	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости, выносливости, упражнения на расслабление. Спортивная ходьба.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
19.	Ноябрь	07	по расписанию	Лекция	2	Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства ориентировщиков.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
20.	Ноябрь	11	по расписанию	Беседа	2	Характер и методика развития физических и специальных качеств, необходимых спортсмену-ориентировщику: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
21.	Ноябрь	14	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Беговая подготовка с учетом зон интенсивности тренировочных нагрузок: восстановительная, поддерживающая, развивающая, субмаксимальная, максимальная.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль

22.	Ноябрь	18	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Фартлек - игра скоростей.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
23.	Ноябрь	21	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Развитие специальных качеств, необходимых ориентировщику.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
24.	Ноябрь	25	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие выносливости: бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности, открытой, закрытой, заболоченной, бег в «гору», специально-беговые упражнения.	Лесопарковая зона	Текущий контроль
25.	Ноябрь	28	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие быстроты: бег с высокого и низкого старта на скорость на короткие и средние дистанции, бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра, бег с внезапной сменой направления, различные игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
26.	Декабрь	02	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие выносливости, скорости.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
27.	Декабрь	05	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие гибкости: упражнения на растяжку, упражнения с партнером (пассивные и активные), упражнения с предметами.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
28.	Декабрь	09	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие ловкости и прыгучести: прыжки (в длину, по кочкам, в высоту, вниз, с одной ноги, с двух ног), кувырки, перекаты, упражнения на равновесие, спортивные игры, подвижные игры.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
29.	Декабрь	12	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Упражнения на развитие силы: сгибание и разгибание рук в упоре, подтягивание, приседание на двух и одной ногах, приседания с отягощением, упражнения с предметами (набивные мячи, амортизаторы).	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
30.	Декабрь	16	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения.	Лесопарковая зона	Текущий контроль
31.	Декабрь	19	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Лыжная подготовка: изучение конькового равнинного хода.	Лесопарковая зона	Текущий контроль
32.	Декабрь	23	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Лыжная подготовка: изучение конькового горного хода.	Лесопарковая зона	Текущий контроль

33.	Декабрь	26	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Лыжная подготовка: изучение конькового хода, под каждую руку.	Лесопарковая зона	Текущий контроль
34.	Декабрь	30	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Лыжная подготовка: совершенствование конькового хода.	Лесопарковая зона	Текущий контроль
35.	Январь	13	по расписанию	Учебно-тренировочное с элементами соревновательной деятельности.	2	Лыжная подготовка: совершенствование классических ходов.	Лесопарковая зона	Текущий контроль
36.	Январь	16	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Техника кроссового бега по различному грунту, по разной местности. Специализированные качества ориентировщика (чувство расстояния, направления, чтение карты).	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
37.	Январь	20	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Изучение понятий: дополнительная привязка, задняя, последняя.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
38.	Январь	23	по расписанию	Лекция.	2	Чтение карты (точное и грубое), опережающее чтение карты, чтение карты по «большому пальцу».	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
39.	Январь	27	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Память (кратковременная, оперативная, долговременная). Слежение за местностью с одновременным чтением карты.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
40.	Январь	30	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Измерение расстояний на карте. Измерение расстояний на местности парами шагов, по времени, глазомерно, интуитивно. Контроль расстояния с помощью деталей карты, используя толщину пальцев.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
41.	Февраль	03	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Направление. Контроль направления с помощью компаса и карты, по солнцу, по объектам местности, контроль высоты.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
42.	Февраль	06	по расписанию	Практическое занятие.	2	Выход на КП с различных привязок (последних, дополнительных, задних). Отметка на КП. Уход с КП.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
43.	Февраль	10	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Действия ориентировщика на различных участках трассы.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
44.	Февраль	13	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Отношение между скоростью бега и ориентированием. Последовательность действий при прохождении дистанции.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль

45.	Февраль	17	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Приемы ориентирования (азимут с упреждением, бег в «мешок», параллельный заход, бег по ориентирам, удлинение ориентиров). Предстартовая информация: параметры дистанции (длина, число КП, набор высоты), параметры карты (размер, масштаб, сечение рельефа)	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
46.	Февраль	20	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Предстартовая информация: характер местности (проходимость, тип растительности, тип ландшафта), стартовые параметры (номер, стартовая минута, местонахождение старта и финиша)	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
47.	Февраль	24	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Предстартовая информация: параметры района соревнований (границы района, запретные для бега места), сведения о КП (легенды, наличие совмещенных КП, средства отметки КП)	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
48.	Февраль	27	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Предстартовая информация: опасные места, стартовые данные соперника.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
49.	Март	03	по расписанию	Учётные занятия.	2	Сдача теоретических и практических умений и навыков по спортивному ориентированию.	Школа №57 (спорт зал)	Сдача нормативов
50.	Март	06	по расписанию	Учётные занятия.	2	Сдача теоретических и практических умений и навыков по туризму	Школа №57 (спорт зал)	Сдача нормативов
51.	Март	10	по расписанию	Учётные занятия.	2	Сдача теоретических и практических умений и навыков по легкой атлетике	Школа №57 (спорт зал)	Сдача нормативов
52.	Март	13	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Фартлек – игра скоростей.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
53.	Март	17	по расписанию	Учётные занятия.	2	Сдача теоретических и практических умений и навыков по лыжным гонкам.	Школа №57 (спорт зал)	Сдача нормативов
54.	Март	20	по расписанию	Учётные занятия.	2	Сдача нормативов по ОФП.	Школа №57 (спорт зал)	Сдача нормативов
55.	Март	24	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Положение о соревнованиях. Условия проведения.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
56.	Март	27	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Действия участников в аварийной ситуации. Основы безопасности.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль

57.	Март	31	по расписанию	Соревнование	2	Участие в соревновании.	По месту проведения	Этапный контроль
58.	Апрель	03	по расписанию	Соревнование	2	Участие в соревновании среди учащихся ДДЮТиЭ, школ, клубов.	По месту проведения	Этапный контроль
59.	Апрель	07	по расписанию	Лекция	2	Географическое положение территории края. Геологическое прошлое и рельеф, полезные ископаемые, климат, основные реки, водоемы.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
60.	Апрель	10	по расписанию	Лекция	2	Растительный и животный мир. Население, история, хозяйство, культура, заповедники. Места, интересные своеобразным проявлением природы.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
61.	Апрель	14	по расписанию	Лекция	2	Особенности проявления волевых качеств у спортсменов – ориентировщиков в связи с индивидуальным характером прохождения тренировочных и соревновательных трасс на незнакомой местности.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
62.	Апрель	17	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Методы и средства развития волевых качеств. Объективные и субъективные трудности в тренировочном и соревновательном процессе.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
63.	Апрель	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Утомление. Влияние утомления на качество ориентирования.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
64.	Апрель	24	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Психологическая самоподготовка к старту.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
65.	Апрель	28	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Воспитание воли и регулирование эмоций.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
66.	Май	05	по расписанию	Лекция	2	Формы участия учащихся в охране природы. Воспитание и эстетическое значение памятников истории и культуры.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
67.	Май	08	по расписанию	Учебно-тренировочное	2	Пропаганда охраны природы. Посадка зеленых насаждений. Очистка лесов.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
68.	Май	12	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Соблюдение правил охраны природы при проведении тренировочных занятий.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
69.	Май	15	по расписанию	Беседа	2	Распределение должностей: костровой, дежурный по лагерю, дежурный по кухне, завхоз по питанию, завхоз по снаряжению, капитан. Обучение пользованию топором, двуручной пилой.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль

70.	Май	19	по расписанию	Учётные занятия.	2	Составление меню, графика дежурства. Хранение продуктов. Укладка рюкзака и упаковка продуктов. Приготовление пищи в полевых условиях.	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
71.	Май	22	по расписанию	Учётные занятия.	2	Организация полевой постели, места для отдыха. Организация дневки (досуг, игры, развлечения).	Школа №57 (спорт зал)	Текущий контроль
72.	Май	26	по расписанию	Итоговое занятие	2	Сдача нормативов.	Школа №57 (спорт зал)	Промежуточный контроль
	Итого				144			

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов. В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- теоретическое тестирование;
- тестирование по ОФП;
- тестирование по СФП.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации программы предусмотрено определение и контроль результатов освоения программы. Ожидаемые результаты зависят от задач, поставленных педагогом, и отличаются по годам обучения.

Показатели результативности образовательной программы диагностируются с помощью следующих форм и методов:

Показатель	Формы и методы диагностики
Уровень сформированности знаний, умений и навыков по спортивному ориентированию, туризму и краеведению	Анализ результатов участия в соревнованиях разного уровня по спортивному ориентированию, выполнения спортивных разрядов, походов по родному краю, участия в научно-практических конференциях по краеведению Тестирование по сформированности знаний, умений, навыков
Состояние здоровья, потребность в ведении здорового образа жизни	Анкетирование Опрос Педагогическое наблюдение
Формирование социальной активности и гражданской позиции воспитанников, готовности к выполнению гражданского долга – службе в Российской армии	Анализ активности участия в жизнедеятельности объединения Анализ активности участия в социально-значимой и общественно-полезной деятельности (акции, реализация социальных проектов) Беседа, анкетирование о готовности к службе в Российской армии

Физическое развитие	Тестиирование по общей и специальной физической подготовке.
Познавательная активность учащихся	Педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях Оценка уровня отношения к изучаемому материалу
Развитие психических процессов учащихся: мышление, память и внимание	Тестиирование с помощью психологических тестов и методик
Коммуникативные умения, навыки работы в команде	Наблюдения за отношениями в детском коллективе Наблюдения за отношениями Учащихся к деятельности в объединении Методика диагностики социально-психологического климата в группе

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов.

В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- теоретическое тестиирование;
- тестиирование по ОФП;
- тестиирование по СФП.

Промежуточный контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

В процессе диагностики обучаемых проводятся различные виды тестиирования по теории с помощью специально разработанных и составленных тестов. Для учащихся второго года обучения применяются контрольные тесты по спортивному ориентированию.

Кроме того, в течение учебного года проводится тестиирование и сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП. Тестиирование позволяет оценивать динамику развития физических качеств ориентировщика. Для контроля развития основного качества спортсмен-ориентировщика – выносливости – используется тест-бег. Он определяет уровень развития выносливости, позволяет вносить корректировки в план дальнейших тренировок.

Упражнения и задания по тестиированию физической подготовки приводятся в учебном плане для каждого года обучения. Кроме того, для всех групп применяются единые нормативы по ОФП, которые помогают оценить показатели развития.

- Бег 100 м (сек.)
- Кросс 1000/ 5000 м (мин., сек.)
- Челночный бег по 10 м (количество раз за 30сек.)
- Прыжок в длину с места (см.)
- Прыжок вверх с места (см.)
- Подтягивание / отжимание (количество раз)
- Подъем туловища из положения лежа (количество раз за 30 сек.)
- Наклон вперед (см.)

Полученные результаты помогают в дальнейшем, индивидуально подходить к совершенствованию работы с учащимися и составлять личную программу подготовки для каждого занимающегося, работая вместе с ним в нужном направлении.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Помещения: для реализации программы используется помещение спортивного зала общей площадью 153,8 м².

Материалы и оборудование, используемые при реализации программы:

Для занятий по спортивному ориентированию:

- компасы всех видов - от простейших (компас «Андреанова») до современных «на плате» и на «палец»;
- карточки для отметок КП;
- дневник самоконтроля;
- оборудование для постановки дистанции по спортивному ориентированию (призмы КП со стойками, компостеры);
- списки личного снаряжения необходимого для выездных многодневных соревнований.

Для занятий по туризму:

- списки личного снаряжения необходимого для походов;
- списки группового снаряжения необходимого для походов;
- рюкзаки, различные виды;
- палатки, различные виды;
- спальники;
- шаблоны меню;
- веревки диаметром 6 мм для вязки узлов;
- оборудование для постановки простейшей туристской полосы препятствий;
- снаряжение для спортивного туризма (карабины, каски, жумары, спусковые устройства, страховочные системы, веревки);
- газовые плитки;
- маршрутные листы и маршрутные книжки.

Для занятий по медицине:

- список для формирования походной аптечки, аптечки для соревнований и личной аптечки;
- походная аптечка;
- аптечка для соревнований по спортивному ориентированию;
- аптечка и необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.

Для занятий по физической подготовке:

- спортивный инвентарь для занятий в спортивном зале (мячи, скакалки, гантели «наборные», и т.д.);
- лыжи, ботинки, палки;
- дневник самоконтроля (как образец).

Информационное обеспечение.

Учебные DVD – фильмы:

- «Спортивное ориентирование»,
- «Спортивный лабиринт».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации в программе используются различные формы занятий по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, соревнования и т.д.).

Методическое обеспечение программы обеспечивается учебно-методическим комплексом, который разработан дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивное ориентирование»

Перечень учебно-методических материалов:

1. Картографический материал для ориентирования по рельефу, по памяти. Карты только с дорожной сетью, «пятачки».
2. Наборы топографических и спортивных карт.
3. Учебные DVD-фильмы «Спортивное ориентирование», «Спортивный лабиринт».
4. Рабочая тетрадь ориентировщика.
5. «Основы спортивного ориентирования с методическими рекомендациями к рабочей тетради ориентировщика».
6. Проверочные и контрольные тесты по спортивному ориентированию.
7. Сборник обучающих тестов и ситуационных задач по курсу «Первая доврачебная помощь».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алёшин, В.М. Дистанции в лыжном ориентировании / В.М. Алёшин, В.С. Близневская, С.В. Гречко, С.Г. Солдатов, А.А. Шихов. – Воронеж: ВГУ, 2009. – 160 с.
2. Алешин В.М. Дистанции в спортивном ориентировании бегом/ В.М. Алешин, В.А. Пызгарев. Воронежский государственный университет - Воронеж: изд. полигр. центр ВГУ, 2008. – 204 с.
3. Алешин В.М. Спортивная картография. /В.М. Алешин, В.А. Пызгарев. Воронежский государственный университет – Воронеж : изд. полигр. центр ВГУ, 2007. – 126 с.
4. Бурцев, В.П. Теоретические и практические пути решения некоторых задач спортивного ориентирования / В.П. Бурцев. – М.: Академпринт, 2012. – 172 с.
5. Воронов, Ю.С. Зависимость успешности соревновательной деятельности юных спортсменов-ориентировщиков 13-14 лет от показателей их психической и физической подготовленности / Ю.С. Воронов // Дети, спорт, здоровье: междунар. сб. науч. тр. – Смоленск: СГАФК, 2006. – С. 81-85.
6. Воронов, Ю.С. Факторы, определяющие эффективность техники чтения спортивной карты спортсменами 14-15 лет, специализирующимися в беговых видах ориентирования / Ю.С. Воронов // Проблемы спортивной техники: сб. науч. тр. – Смоленск: СГАФКСТ, 2012. – С. 29-34.
7. Казанцев С. А. Психология спортивного ориентирования: Монография. – СПб: изд-во НГУ им П.Ф. Лесгафта, 2007. – 99 с.

8. Казанцев С.А. Теория и методика спортивного ориентирования: Учебник/С.А. Казанцев; Национальный гос. Ун-т. Физ. Культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – СПб: изд-во НГУ им П.Ф. Лесгафта, 2013. – 91 с.
9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.
10. Колесникова, Л.В. Спортивное ориентирование: Рабочая тетрадь юного ориентировщика [2-е изд.] / Л.В. Колесникова. – М.: Советский спорт, 2003. – 64 с.
11. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2005. – 328 с.
12. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦЮДЮТур. 2001. – 72 с.
13. Моргунова Т.В. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию. – М.: Советский спорт. 2008. – 92 с.
14. Огородников Б.И., Кирчо А.Н., Крохин Л.А. Подготовка спортсменов - ориентировщиков. – М.: ФиС, 1978. – 112 с.
15. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию. – М.: ФиС, 1980. – 151 с.
16. Огородников Б.И., Моисеенков А.П., Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию.– М., 2004. – 24 с.
17. Спортивное ориентирование : учебное пособие / сост. Н. Н. Ключникова, Н. А. Чернова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 102 с.
18. Спортивное ориентирование: Программы для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и для объединений дополнительного образования / под ред. д-ра пед. наук Ю.С,Константина; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения; Федерация спортивного ориентирования России. – М.: Советский спорт, 2005. – 216 с.
19. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование: Пособие для руководителей кружков внешкольных учреждений. – М. Просвещение. 1990.
20. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов – М.:ЦДЮТиК. 2001. – 28 с.
21. Чешихина В. В. Современная система подготовки в спортивном ориентировании [Текст]: монография.- М.: Советский спорт,2006. –232с.
22. Ширинян А. А., Иванов А. В .Современная подготовка спортсмена-ориентировщика [Текст] : учебно-методическое пособие /А. А. Ширинян, А.В. Иванов. 2–е изд., испр. – М. : Советский спорт, 2010. – 112 с.